

EJE TEMÁTICO: PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL EN PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA DE PSICOLOGÍA. EXPERIENCIAS Y SENTIDOS ENTRE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD Y ESCUELAS

Coordinadora: Cristina Erausquin

Cristina Erausquin, Adriana Denegri, Irina Iglesias, Carolina Pouler, Soledad Arpone, Julia Fernández Francia, Andres Szychowski y Giuliana Perin

Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de la Plata, Laboratorio de Psicología Comunitaria y Políticas Públicas.

erausquin@gmail.com

Eje Temático: Psicología y Educación

Resumen General

Se presentan trabajos que analizan narrativas y elaboraciones reflexivas sobre experiencias antes y después de las Prácticas de Enseñanza de la Psicología, en la última materia del Profesorado en Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Las cuatro ponencias comprometen el esfuerzo de distintos equipos de trabajo de integrantes, becarios y colaboradores del Proyecto de Investigación (I+D) 2016/2017 dirigido por Mg. Erausquin, denominado “CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL Y APROPIACIÓN DE PRÁCTICAS INCLUSIVAS Y ESTRATEGIAS INNOVADORAS EN ESCENARIOS EDUCATIVOS” dirigido por Mg. Erausquin, que describe y explora los *modelos mentales situacionales* que construyen “psicólogo@s y profesor@s de Psicología en formación”, para analizar y resolver problemas de Inclusión y Calidad Educativas, en sistemas de apropiación participativa.

Una Ponencia trabaja sobre el impacto de las Prácticas de Enseñanza de la Psicología en la re-significación y revisión de la propia biografía escolar -y académica-, el otro destaca experiencias narradas sobre diferentes tipos de violencias en escenarios educativos escolares, y en consonancia con hallazgos en Proyectos de Extensión, revisa conceptualizaciones sobre “violencia de género” o “violencia contra la mujer”, otro trabajo revisa la existencia o no de “giros contextualistas o situacionales” en la construcción de herramientas y resultados de las prácticas y el cuarto, finalmente, atraviesa desafíos éticos vinculados a la autoridad pedagógica, la reproducción o la apertura de la diversidad de perspectivas al “problematizar un problema” en la formación profesional.

Palabras clave: problematizar, ética, herramientas, biografía escolar.